

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

по направлению/специальности **31.05.01. «Лечебное дело»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы поликлиники, освоение основных видов деятельности врача общей практики, хирурга, акушера-гинеколога поликлиники.

Задачи освоения дисциплины:

- Ознакомиться со структурой поликлиники;
- Ознакомиться с принципами участковости и диспансеризации;
- Изучить организацию работы амбулаторно-поликлинической помощи населению (в условиях поликлиники, отделения общей врачебной практики);
- Изучить функциональные обязанности врача поликлиники;
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача поликлинического учреждения, в том числе при диспансерном наблюдении;
- Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;
- Изучить показания к оперативному лечению;
- Ознакомиться с нормативной документацией поликлиники, приобрести навыки ее оформления;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи населению, включая первичную и вторичную профилактику;
- овладеть техникой оказания неотложной помощи больным на догоспитальном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б2.О.13(П) Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения относится к обязательной части Практика. Блок 2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7, ПК-3, ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лечебный и профилактический режим в условиях поликлиники, лекарственные средства, их формы и пути введения, рациональную замену в индивидуальном порядке больного, побочные действия лекарственных средств и переносчиков, профилактику, способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на этапе поликлиники, современная классификация болезней; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее частых заболеваний, протекающих в типичной форме в разных возрастных группах, мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения, эпидемиологию особо

опасных инфекций, ВИЧ-инфекцию, правила проведения противозидемических мероприятий, нормативную документацию, заполняемую при очаге инфекционных заболеваний, выявление ВИЧ-инфекции, меры профилактики в амбулаторных условиях; учитывать факторы риска для профилактики и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых, организации и контроля иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях.

Уметь: дифференцировать место и вид лечения с учетом тяжести состояния, осуществлять подбор препаратов, выбор конкретной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния больного, прогнозировать побочные эффекты лекарственных препаратов и проводить их профилактику, контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения на этапе поликлиники, ставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о больном с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ X; разработать план лечебных мероприятий с учетом течения заболевания и его лечения, провести мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения, выявить у больного признаки особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции, инфекционных болезней; проводить противозидемические мероприятия, оказывать помощь населению в очагах особо опасной инфекции, инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции; проводить профилактические мероприятия в поликлинике для больных с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе социально значимых, организовать и контролировать иммунопрофилактику инфекционных болезней взрослого населения в условиях поликлиники.

Владеть: алгоритмом дифференциальной диагностики лечения на этапе поликлиники, алгоритмом подбора препаратов, конкретной лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния больного, алгоритмом оценки побочных эффектов лекарственных средств и их профилактики, алгоритмом контроля эффективности и безопасности назначаемого лечения на этапе поликлиники, алгоритмом развернутой клинической диагностики заболеваний терапевтического профиля; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного к соответствующему врачу-специалисту, проведением дифференциальной диагностики, организацией мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения, методами оказания медицинской помощи населению при проведении противозидемических мероприятий в очагах с особо опасной инфекцией, при выявлении инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях, организацией мероприятий, направленных на больных в поликлинике с учетом факторов риска для профилактики и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых, организацией мероприятий,

направленных на проведение и контроль иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, занятия в интерактивной форме. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с учебной литературой, изучение электронных источников информации, подготовка к самостоятельной работе, курирование больных и заполнение дневника, написание рефератов, учебно-исследовательская работа студентов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Деятельность обучающегося в поликлинике и текущий контроль осуществляются куратором кафедры, лечащим врачом и заведующим отделением. Контроль включает в себя совместное проведение приёма больных, обсуждение полученных результатов обследования больного, назначения лечения, анализ дневника практики и реферата.

Итоговый зачет с оценкой по производственной практике проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник и реферат. Дневник практики представляет собой документ, подтверждающий выполнение обучающимся всех заданий, в соответствии с программой практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета с выставлением отметки по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации отметка выставляется в итоговую ведомость.